

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОЧИНКОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08. 2018

№ 117

Об утверждении Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях приведения локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы
2. Уткиной А. А., инструктору-методисту, опубликовать изменения на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

Т. Н. Губанова

С приказом ознакомлена:

А. А. Уткина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОЧИНКОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБОУ ДО Починковской ДЮСШ
от 31.08.2018 № 117

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета
от 31.08.2018 № 04

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Порядок) регламентирует условия реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – сокращенные программы) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Починковской детско-юношеской спортивной школе (далее – учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Сокращенными программами называются такие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном Учреждении или за его пределами). Сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта допускается при условии разработки Учреждением сокращенной дополнительной общеобразовательной программы (или индивидуального учебного плана) и готовности обучающихся к ее освоению.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени учебно-тренировочного процесса.

2.2. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов

и сроков их освоения.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей) и иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной период, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебно-тренировочных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.11. Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются тренером-преподавателем, реализующим дополнительную общеобразовательную программу с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом способностей и

возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (Приложение 1).

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется для детей в возрасте до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; для детей 14 лет и старше - по заявлению обучающегося (приложение 2).

2.15. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.19. На обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

2.20. При условии реализации дополнительной общеобразовательной программы в групповой форме занятий, обучающиеся по индивидуальному учебному плану могут быть внесены в списки групп объединения наиболее соответствующих индивидуальному учебному плану периодов обучения.

2.21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора учреждения от 20.05.2018 № 81.

3. Порядок обучения по сокращенной дополнительной общеобразовательной программе.

3.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 3).

3.2. Решение об освоении обучающимися сокращенной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности принимается коллегиальным органом (педагогическим советом) Учреждения и оформляется приказом директора Учреждения.

3.3. Прием на обучение по сокращенной дополнительной общеобразовательной программе осуществляется с действующими Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, утвержденными приказом от 20.05.2018 № 83.

3.4. Имеющиеся у учащегося знания, умения, навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него интеллектуальных и физических способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программы не с первого года ее реализации (за исключением этапа совершенствования спортивного мастерства);

- перейти на сокращенную дополнительную общеобразовательную программу в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения учебного материала.

3.5. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной дополнительной общеобразовательной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

3.6. Сокращение сроков реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом от 31.08.2018 № 119.

3.9. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Учреждении при реализации дополнительных общеобразовательных программ с полным сроком обучения.

3.10. Срок освоения сокращенных дополнительных общеобразовательных программ составляет не менее 3 лет.

4. Заключительные положения

4.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ).

4.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Принят с учетом мнения
Управляющего совета
Протокол № 04 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ ДО Починковской ДЮСШ
№ ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план

ФИО обучающегося _____

Возраст обучающегося _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы _____

ФИО тренера-преподавателя _____

Наименование модуля	Количество часов				
	Самостоятельная работа		Консультации (периодичность)	Контроль освоения	
	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка		Текущий (форма проведения)	Промежуточная аттестация (форма проведения)
1.					
2.					
3.					
...					

График освоения:

Наименование модуля	Рекомендуемые сроки освоения	Рекомендуемый список литературы	Рекомендуемый практический минимум	Дата проведения контроля освоения
1.				
2.				
3.				
...				

